

Управление образования Администрации Малосердобинского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новое Демкино

«Принято»
на заседании педсовета
Протокол № 1
«29 » августа 2019 г.



**Рабочая программа
образования детей с
расстройствами
аутистического спектра и
легкой умственной
отсталостью
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
с. Новое Демкино
«Профильный труд» (7 класс)**

Автор – составитель программы
Морозов Юрий Анатольевич

2019-2019 учебный год

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра и легкой умственной отсталостью Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новое Демкино с использованием Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида для 5-9 кл.: в 1 сб. /под ред. В.В. Воронковой, - М.: Гуманитар. Изд. Центр Владос, 2014., – 224 с., допущенной Министерством образования РФ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) учреждения.

Индивидуальный учебный план отводит на изучение предмета «Профильный труд» в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие, эстетичности.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- следить за систематичностью выполнения своей работы; проявлять самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; проявлять положительные качества личности, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

Метапредметные:

- осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением упражнений, практической работы; осмысливать технологию изготовления изделия; соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ.
- овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками; уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.
- осознавать важность освоения универсальных умений связанных с выполнением практической работы;
- овладеть способами позитивного взаимодействия со сверстниками в группах;
- уметь объяснять ошибки при выполнении практической работы.

Предметные:

- владеть трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства;
 - культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
 - уметь выполнять задание в соответствии с поставленной целью;
 - организовывать рабочее место;
 - понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
 - определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Планируемые результаты

В результате изучения технологии ученик независимо от изучаемого курса научится:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Ученик получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения ра-

бот;

- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием; осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
 - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

2. Основное содержание

7 класс (мальчики) 68 часов.

Выращивание плодовых и ягодных культур (12 часов)

Осенние работы

Основные теоретические сведения.

Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Технология выращивания ягодных кустарников. Строение плодового дерева. Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Профессии, связанные с выращиванием плодовых растений.

Практические работы.

Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников, уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами.

Варианты объектов труда. Малина, смородина, крыжовник, яблоня, груша, слива.

Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте (10 часов)

Весенние работы

Основные теоретические сведения.

Технология рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия.

Практические работы.

Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка, высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка.

Варианты объектов труда. Свекла, томаты, сладкий перец, сельдерей, астры, тагетес.

Практические работы.

Изучение эффективности применения имеющихся ручных орудий труда на учебно-опытном участке, выявление потребности в усовершенствовании ручных орудий для обработки почвы, разработке новых видов ручных инструментов, коллективный анализ и оценка возможности их изготовления в школьных мастерских на уроках технического труда. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов и оборудования, разработка технологической карты изделий. Изготовление изделий, их испытание, защита проекта.

Варианты объектов труда. Рыхлители, мотыги, устройства для полива.

Строительные ремонтно-отделочные и санитарно-гигиенические работы (46 часов).

Виды технологий строительных отделочных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Знакомство учащихся со строительством как с отраслью производства. Элементы зданий и сооружений и их назначение. Виды технологий строительных работ/земляные работы, подготовительные, монтажные, столярно-плотничные, отделочные/. Их назначение на каждой стадии строительства. Ознакомление учащихся с малярными работами в доме, с оклейкой стен обоями, со штукатурными работами. Дефекты стен, потолков в нежилом и жилом помещениях и способы их устранения. Введение в специальность строителя-отделочника. Ознакомление учащихся с организацией работы строителя-отделочника. **Экскурсия:** на объект гражданского или промышленного строительства. Наблюдение за состоянием отделки стен в школе, в квартире.

Основы технологии оклейки стен обоями (6 часов).

Теоретические сведения.

Классификация обоев в зависимости от их качества. Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров. Расчет нужного количества обоев. Инструменты, приспособления и оборудование для оклейки поверхностей обоями. Подготовка поверхностей для их оклейки обоями. Клеи для обойных работ. Приготовление клейстера в домашних

условиях. Последовательность оклейки поверхностей обоями. Особенности оклейки обоями поверхностей, на которых находится электрическая арматура. Ремонт обоев в поврежденных местах, чистка обоев, удаление пятен. **Практическая работа.** Выполнение работ, изложенных в теоретических сведениях.

Основы технологии штукатурных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве /известь, глина, гипс, цемент/. Понятие о строительном растворе. Марки цементов. Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Особенность подготовки под оштукатуривание деревянных стен. Понятие о слоях штукатурного раствора /обрызг, грунт, накрывка/. Инструмент и приспособления для штукатурных работ. Технология штукатурных и ремонтных работ. Знакомство с различными приемами нанесения раствора на стену, его разравнивания и заглаживания. **Практическая работа.** Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.

Основы технологии плиточных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Знакомство с материалами для плиточных работ. Плитки для полов. Керамические плитки для внутренней облицовки стен и перегородок. Фигурные плитки для «бесшовной» облицовки и майоликовые плитки. Приготовление растворов и мастик для плиточных работ. Инструмент и приспособления для плиточных работ. Расчет количества материалов в зависимости от размеров помещения. Технология плиточных работ. Изготовление маяков. Приемы укладки плиток на полу и стенах. Затирка швов.

Практическая работа. Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.

Основы технологии малярных работ (8 часов).

Теоретические сведения.

Определение малярной краски. Типы красок/ известковые, клеевые, масляные, эмали/. Применение олифы в малярных работах. Проверка качества олифы. Инструменты и приспособления для малярных работ. Типы кистей: маховые, кистичручки, флейцы. Их назначение и приемы работы. Уход за кистями. Подготовка поверхностей к окраске. Грунтовка и шпаклевка. Типы грунтовочных составов. Приемы работы шпателем. Технология окраски. Выбор цвета окраски помещения в зависимости от назначения, размера, формы и освещенности комнаты. Подготовка краски. Нанесение краски на обрабатываемую поверхность. Приемы нанесения краски на горизонтальную, вертикальную поверхности / переплеты, обвязки дверей, плинтусы/. Использование растворителей для эмалевых красок. Малая механизация для малярных работ. Конструкция и работа пистолетов-распылителей и краскопульты. Покрытие окрашенной поверхности масляным лаком. **Практическая работа.** Упражнения по выполнению работ, изложенных в теоретических сведениях.

Устройство и простейший ремонт сантехники (8 часов).

Теоретические сведения.

Понятие о санитарно-водопроводной сети. Водопроводные краны. Краны, применяемые на внутренних водопроводах. Конструкции вентильных кранов и принцип их работы. Причины подтекания крана. Ремонт крана. Трубы. Виды труб, применяемые для газо - и водопроводных внутрикомнатных устройств канализации. Сгибание труб. Устранение подтекания в резьбовых соединениях труб и в раструбных соединениях. Общее понятие о канализационной системе в квартире. Конструкции сифонов и их прочистка. Общее устройство смывного бачка и принцип его работы. Неисправности в работе сифона и их устранение.

Практические работы:

1. Ремонт водопроводного крана. Перекрытие подачи воды перед ремонтируемым участком. Разборка крана, замена прокладки золотника, изготовление новой набивки сальника.
2. Заделка трещин в трубах замазкой. Сгибание труб холодным способом. Заделка резьбовых соединений труб уплотнительным материалом /льняным или конопляным волокном с густой суриковой или цинково-белой краской/.
3. Разборка и сборка сифона и смывного бачка. Прочистка /при необходимости/ сифона. Ремонт деталей смывного бачка.

3. Тематическое планирование.

7 класс (68 часов).

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов
Сельскохозяйственный труд. Растениеводство		
1	ТБ при работе на пришкольном участке	1
2	Осенняя обработка почвы	1
3	Уборка столовой свеклы	1
4	Уборка столовой свеклы	1
5	Уборка моркови	1
6	Уборка моркови	1
7	Уборка семян лука	1
8	Уборка семян столовой свеклы	1
9	Осенняя обработка почвы	1
10	Осенняя обработка почвы	1
11	Уборка луковиц гладиолусов	1
12	Уборка корнеклубней георгинов	1

13	Сортировка семян	1
14	Сортировка семян	1
	Строительные, ремонтно – отделочные и санитарно – гигиенические работы	
15	ТБ при строительных, ремонтно-отделочных и санитарно – гигиенических работах	1
16	Строительство как отрасль производства. элементы зданий и сооружений и их значение	1
17	Классификация обоев в зависимости от их качества	1
18	Выбор обоев в зависимости от освещенности помещения и его размеров	1
19	Расчет нужного количества обоев	1
20	Выполнение работ по оклейке стен обоями	1
21	Виды вяжущих материалов, используемых в строительстве	1
22	Понятие о строительном растворе	1
23	Марки цементов	1
24	Приготовление растворов на производстве и в домашних условиях	1
25	Знакомство с материалами для плиточных работ	1
26	Керамические плитки для внутренних работ	1
27	Определение малярной краски	1
28	Типы красок (известковые, клеевые, масляные, эмали)	1
29	Инструменты и приспособления для малярных работ	1
30	Типы кистей. Их назначение и приемы работы	1
31	Понятие о санитарно – водопроводной сети	1
32	Водопроводные краны	1
33	Виды технологий строительных работ	1
34	Малярные работы в доме	1
35	Штукатурные работы	1
36	Дефекты стен, потолков в нежилом и жилом помещении	1
37	Знакомство со специальностью строителя – отделочника	1
38	Наблюдение за состоянием отделки стен в школе, квартире	1
39	Клеи для отделочных работ. Приготовление клейстера	1
40	Последовательность оклейки стен обоями	1
41	Ремонт обоев в поврежденных местах	1
42	Практическая работа по оклейке стен обоями	1
43	Инструменты и приспособления для штукатурных работ	1
44	Практическая работа по оштукатуриванию стен	1
45	Приготовление растворов и мастик для плиточных работ	1
46	Практическая работа по укладке плитки	1
47	Приемы нанесения краски на различные поверхности	1
48	Практическая работа по окраске различных поверхностей	1
49	Причины подтекания крана	1
50	Ремонт крана	1
51	Виды труб. Сгибание труб	1
52	Устранение подтекания в соединениях труб	1
53	Конструкция сифонов и их прочистка	1
54	Разборка и сборка сифона и смывного бачка	1
	Сельскохозяйственный труд. весенне – летние работы на участке	
55	ТБ при работе на пришкольном участке	1
56	Приемы выращивания культурных растений	1
57	Весенняя обработка почвы	1
58	Весенняя обработка почвы	1
59	Подготовка семян и посадочного материала к посеву	1
60	Очистка и сортировка семян	1
61	Определение всхожести семян	1
62	Подготовка семян к посеву	1
63	Посев семян столовой свеклы, моркови	1
64	Посев семян цветочно – декоративных культур	1
65	Посадка луковиц гладиолусов	1
66	Посадка корнеклубней георгинов	1
67	Уход за растениями цветочно – декоративных культур	1
68	Уход за растениями цветочно – декоративных культур	1